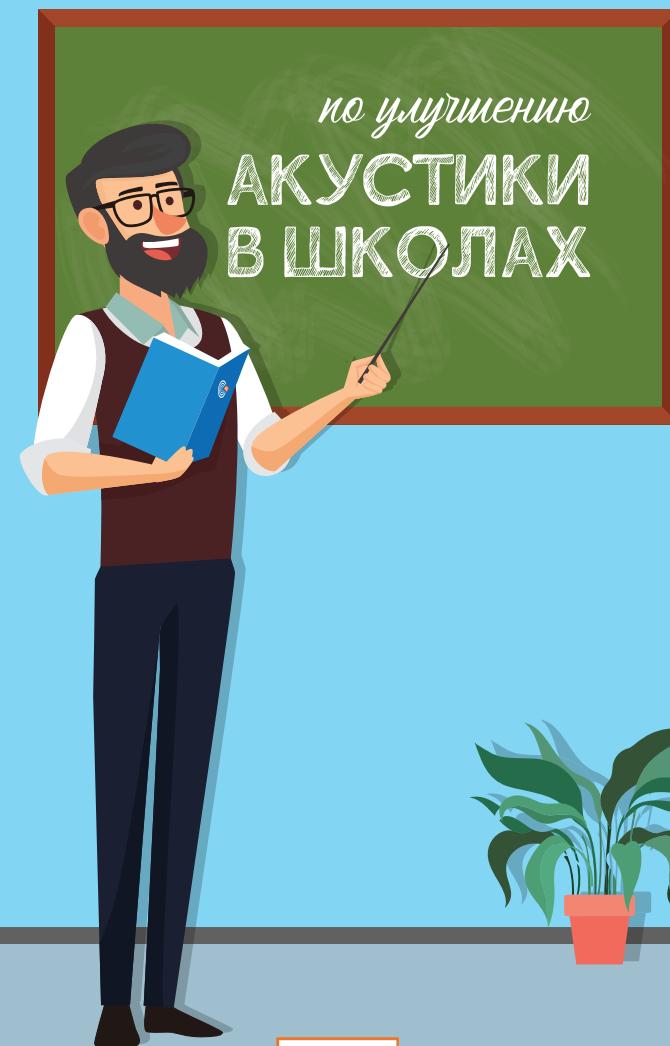


СБОРНИК ЗАДАЧ



acoustic_group

acoustic.ru

acousticgroup

Задача 4



УЛУЧШИТЬ РАЗБОРЧИВОСТЬ РЕЧИ В АКТОВЫХ ЗАЛАХ, УБРАТЬ ЭХО

Решение:

1. Использовать звукопоглощающий потолок
2. Смонтировать настенные акустические панели на противоположной от сцены стене
3. Добавить несколько панелей на боковых стенах

Задача 5



СНИЗИТЬ ШУМ ОТ ТЕХНИЧЕСКИХ ПОМЕЩЕНИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ

Решение:

1. Применить звукоизолирующие конструкции на стены, пол и потолок технического помещения
2. Виброизолировать необходимые узлы оборудования

Задача 1



СОЗДАТЬ КОМФОРТНУЮ АКУСТИЧЕСКУЮ СРЕДУ В УЧЕБНЫХ КЛАССАХ

Решение:

1. Использовать звукопоглощающий потолок с высокими характеристиками звукопоглощения
2. Использовать настенные звукопоглотители
3. Создать звукоотражающую зону на потолке над учителем

Задача 2



СНИЗИТЬ УРОВЕНЬ ШУМА В КОРИДОРАХ, СТОЛОВЫХ И ЗОНАХ ОТДЫХА

Решение:

1. Смонтировать звукопоглощающие панели или подвесные элементы с высокими характеристиками звукопоглощения
2. Использовать вандалостойкие звукопоглощающие стеновые панели

Задача 3



ПОВЫСИТЬ АКУСТИЧЕСКИЙ КОМФОРТ В СПОРТИВНЫХ ЗАЛАХ И БАССЕЙНАХ

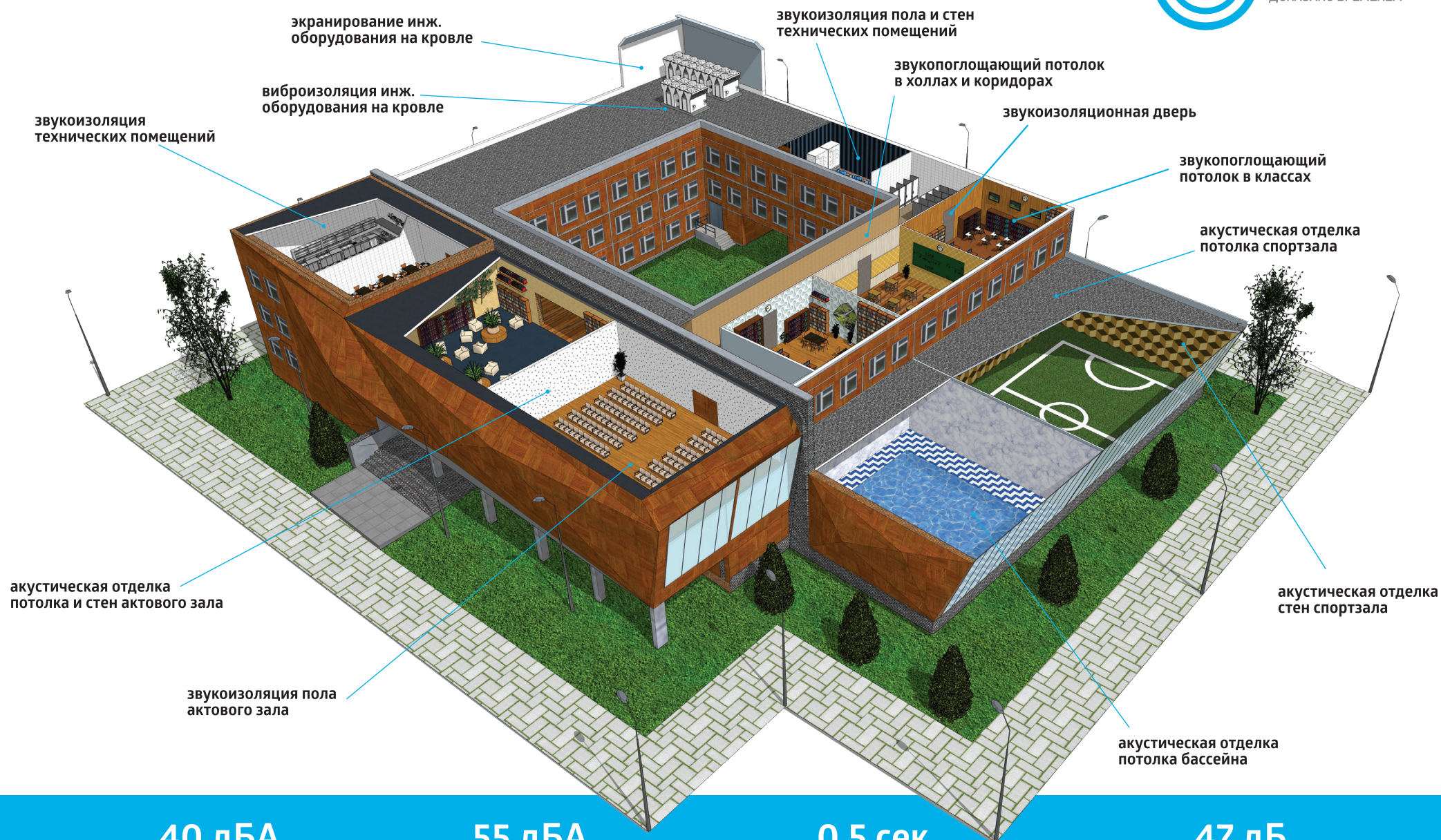
Решение:

1. Применить ударопрочные и/или ремонтпригодные звукопоглощающие панели на стенах
2. Смонтировать влагостойкий звукопоглощающий потолок

ПОЧЕМУ АКУСТИКА ЭТО ВАЖНО?

- 1 ЛУЧШЕЕ ВОСПРИЯТИЕ РЕЧИ
- 2 ЛУЧШЕЕ УСВОЕНИЕ МАТЕРИАЛА
- 3 СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ СТРЕССА
- 4 МЕНЬШАЯ УСТАЛОСТЬ ГОЛОСОВЫХ СВЯЗОК У УЧИТЕЛЕЙ

КЛЮЧЕВЫЕ АКУСТИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ



40 дБА

предельно допустимый уровень шума в учебном классе, библиотеке, учительской комнате (согласно СП 51.13330.2011)

55 дБА

предельно допустимый уровень шума на территории, непосредственно прилегающей к школе (согласно СН 2.2.4/2.1.8.562-96)

0,5 сек.

оптимальное время реверберации в классе общеобразовательной школы (время, за которое уровень звука уменьшается на 60 дБ)

47 дБ

минимальная звукоизоляция между двумя учебными классами, между коридором и учебным классом (согласно СП 51.13330.2011)